



## Voorwaarden **SkiLLs**Challenge

### Algemene criteria:

- De hoofdaanvrager en indiener van een voorstel is een rechtspersoon.
- Het aangaan van een ambitiecoalitie met een werkgever, onderwijsinstelling en/of maatschappelijke organisatie is een pré (minimaal twee partijen), met als doel het initiatief en elkaar te versterken. Een brede ambitiecoalitie heeft de voorkeur. In geval van een ambitiecoalitie ontvangen wij bij de aanvraag een bevestiging van de samenwerking ondertekend door de deelnemende partijen.
- Het voorstel heeft een duidelijke relatie met de (toekomstige) bevordering van arbeidsparticipatie en sociale zekerheid.
- Het voorstel (van max. 4 pagina's) wordt getoetst op relevantie en toegevoegde waarde, de haalbaarheid en duurzaamheid van de beoogde resultaten, de verhouding kosten versus kwaliteit.
- Er is aan het voorstel een begroting en dekkingsplan toegevoegd.
- Voor uw voorstel zijn geen reguliere budgetten beschikbaar.
- Het project start pas na 15 juni 2017 (en zodra de financiering rond is). Op deze datum wordt de fondsenfinanciering van **€20.000** voor de drie beste voorstellen toegekend.
- Het project vindt in Nederland plaats.

### Specifieke criteria voor de **SkiLLS**-Challenge:

- Het voorstel levert een bijdrage aan de ontwikkeling van 21st Century Skills en talentdomeinen voor toekomstige werkenden (zowel werknemers, als ZZP'ers en ondernemers). Er zijn meerdere modellen die aangeven wat deze Skills of talent domeinen inhouden. Laat je hierdoor inspireren:
  - o <http://www.wetenschapentechnologieindeklas.nl/raamwerk-talenten-voeden/>
  - o <http://curriculumvandetoekomst.slo.nl/21e-eeuwse-vaardigheden>
- Het voorstel geeft antwoord op de volgende vragen:
  - o Hoe kunnen jongeren met een gerichte aanpak skills ontwikkelen die voorbereiden op een Leven Lang Leren?
  - o Op welke plekken kan leren en ontwikkelen nog meer plaatsvinden dan in een klas of werkplek?

- Hoe kunnen jongeren door het verbinden van verschillende leeromgevingen skills ontwikkelen die in meerdere beroepenvelden van waarde zijn en bijdragen aan een leven lang leren?
  - Welke toekomstvaardigheden hebben werkenden nodig om bij te blijven op een dynamische arbeidsmarkt?
- 
- Er wordt een aanpak ontwikkeld die inzichtelijk maakt hoe Skills voor een leven lang leren vormgegeven en ontwikkeld kunnen worden. In het voorstel wordt het idee, waarom, hoe, waar, voor wie en wat hier voor nodig is beschreven. De aanpak is concreet toepasbaar, overdraagbaar en opschaalbaar. Binnen het voorstel is dan ook een pilot opgenomen waar de aanpak in de praktijk wordt uitgevoerd.
  - De aanpak is innovatief. Het gaat om een nieuwe aanpak, een next step in een bestaande aanpak of een uitbreiding naar een nieuwe doelgroep.
  - Het gaat om jongeren in de eindfase van hun opleiding en de beginfase van hun loopbaan (16-28 jaar)
  - Jongeren hebben een stem, doen en denken actief mee bij de ontwikkeling van het initiatief.
  - Ook aanvragen van jongeren zelf zijn welkom: Hebben jullie zelf een goed idee? Perfect! Dien een aanvraag in via school of een andere organisatie die jullie wil helpen.