

Opleiden voor (nog) niet bestaande beroepen

Prof. dr. Paul A. Kirschner

Welten Institute / Open University of the Netherlands

nsvp :: innovatief in werk



Open Universiteit
welten-institute.org



Uw aandacht aub...



Welten Institute
Research Centre for Learning, Teaching and Technology

Open Universiteit
welten-institute.org



Waarschuwing...

News is good news

The News

Weather: fofolia BAD

Vol. 10 MMX Monday, April 15, 2010 Metropolitan Evening Edition

DOOM and GLOOM!

No End in Sight!

Economic indicators fell again for the 19th straight month in a row. Experts fear that if there's no turn around soon we could go even lower. All sectors are down. Housing sales are off by 30% with sales continuing to collapse in spite of all efforts to turn things around. So what does it all mean? It means DOOM!

Month	Value
Jan	10
Feb	10
Mar	9
Apr	8
May	7
Jun	6
Jul	5
Aug	1

Job Market Shrinks

The job market continues to collapse as companies try to trim their work forces to help survive the rough economy. More and more jobs are being consolidated to try to cut costs.

The Second Quarter did not show the growth people were hoping for. So what does this all mean? fofolia

D O O M !

Welten Institute
Research Centre for Learning, Teaching and Technology

Open Universiteit
welten-institute.org



Waar gaat het over?

De meest gevraagde beroepen of specialiteiten in veel bedrijfstakken bestonden tien of zelfs vijf jaar geleden niet, en het tempo van deze veranderingen versnelt. Door één populaire schatting zal 65% van de kinderen die vandaag naar de basisschool gaan uiteindelijk een nieuw soort baan aannemen dat nu nog niet bestaat...Anticiperen en voorbereiden op deze transitie is cruciaal.

Opening van *The Future of Jobs: Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution* (2016) van de World Economic Forum



In cijfers

Benedikt Frey en Osborne (2013): combinatie big-data en machine learning zal zorgen dat allerlei administratieve banen op korte termijn verdwijnen

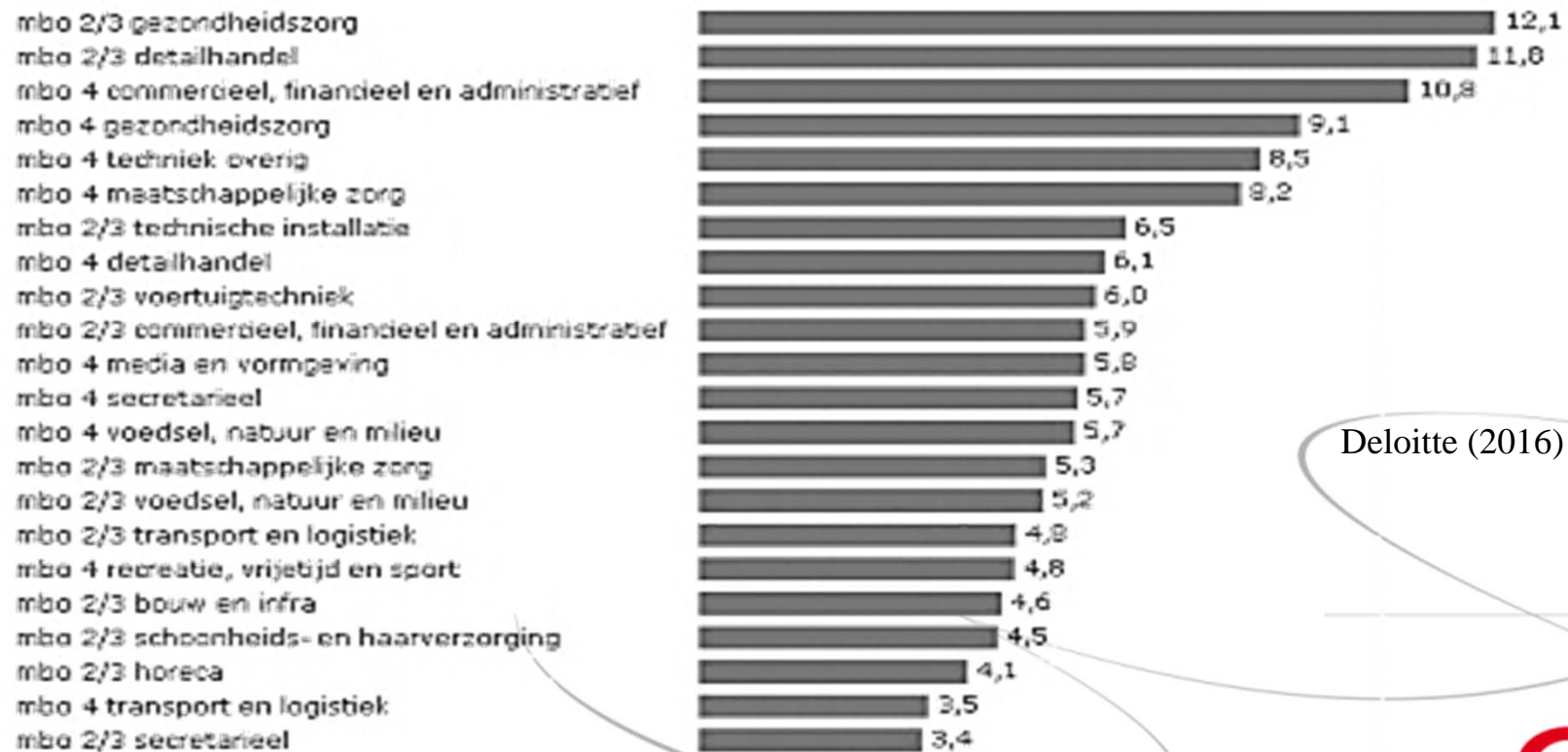
Schatting: >97% van deze banen te computeriseren zijn

NL: 14,8% van de in 2016 ingeschreven 475.000 MBOers studeren Voedsel, Groen & Gastvrijheid (\pm 70.000 studenten)



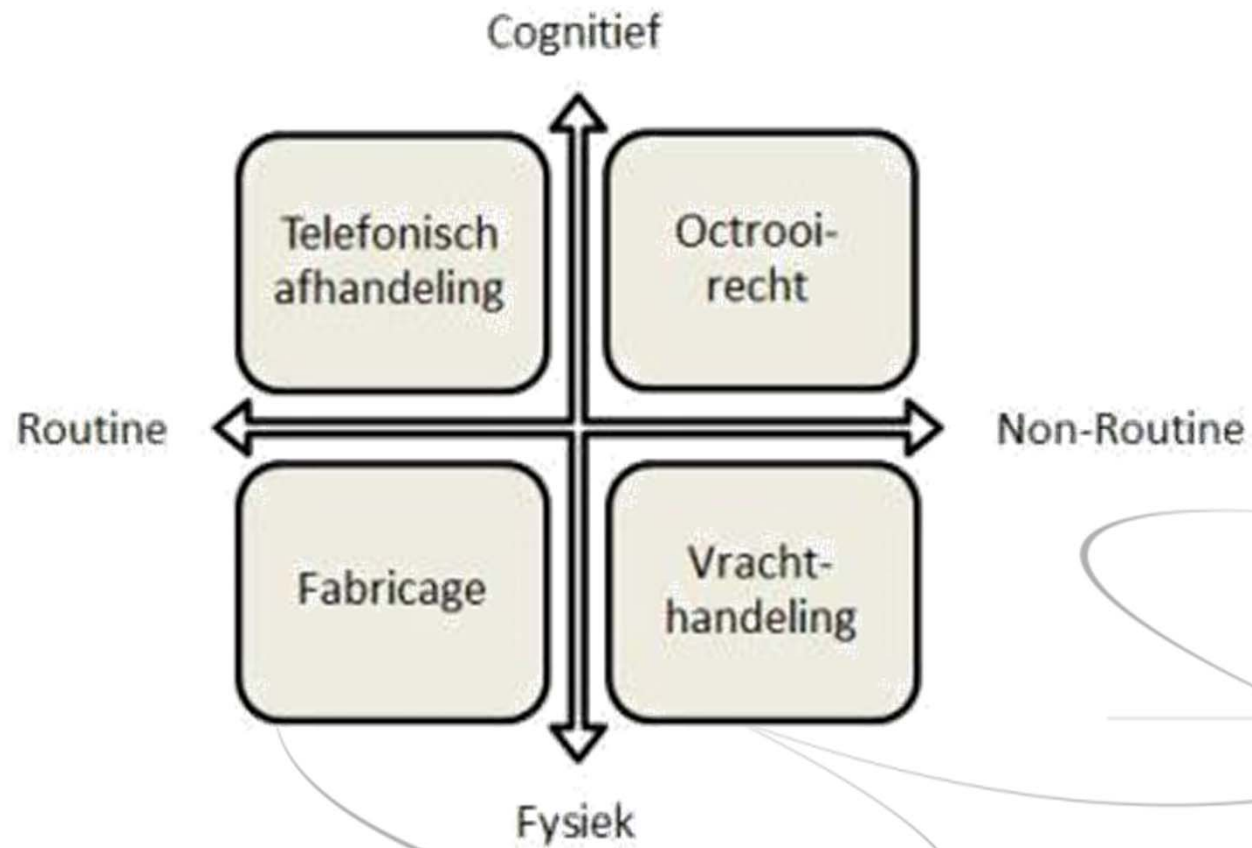


Impact — verwachte aantal kwetsbare studenten [k]



Deloitte (2016)





Soort obsoletie	Vermindering menselijk kapitaal door:
Arbeidstechnisch	Ooit aanwezige fysieke en geestelijke vermogens die niet op peil zijn gebleven
Fysieke achteruitgang	Natuurlijke veroudering, ziekte, ongeval van de werknemer
Atrofie	Wegkwijnen van vaardigheden door geen of te weinig gebruik
Economisch	Ooit (zeer) relevante kwaliteiten die van minder betekenis zijn geworden c.q. geen betekenis meer hebben
Werkspecifiek	Oude vaardigheden niet meer nodig c.q. nieuwe vaardigheden vereist door technologische / maatschappelijke veranderingen
Marktbepaald	Krimpend aantal banen in een beroep of economisch sector
Bedrijfsspecifiek	Reallocatie in en externe mobiliteit van een bedrijf
Perspectivisch	Ooit gangbare opvattingen standpunten en overtuigingen (gezien als) ouderwets / achterhaald
Achterhaling	Onvrede, burn-out, gebrek aan erkenning



Taak van het onderwijs

Aanleren van scala van (informatie)vaardigheden
die overdraagbaar zijn naar meervoudige gebieden
op basis van een stevige kennisbasis over de hele linie!



Waar denkt men dat het over gaat?



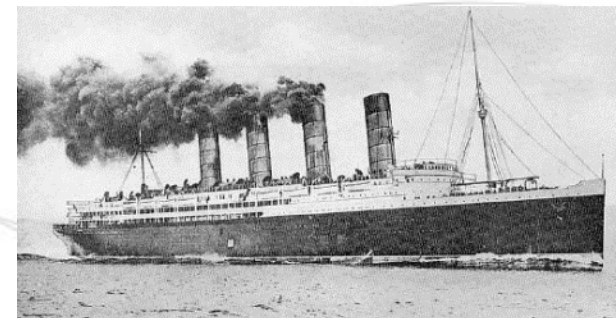
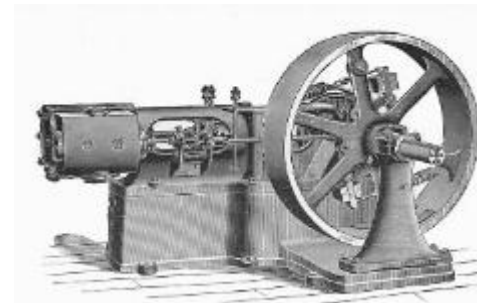
Welten Institute
Research Centre for Learning, Teaching and Technology



Open Universiteit
welten-institute.org



Maar 21^e-eeuwse vaardigheden zijn zo 19^e-eeuws!



Welten Institute
Research Centre for Learning, Teaching and Technology

Open Universiteit
welten-institute.org



Enige echte 21^e-eeuwse vaardigheden

- *informatiegeletterdheid* : het kunnen zoeken, identificeren, evalueren (van de kwaliteit en betrouwbaarheid van bronnen) en effectief gebruiken van verkregen informatie
- *informatiemanagement*: het kunnen vastleggen (EN: capture), beheren (EN: curate) en delen van verkregen informatie



Waar gaat het onderzoek over?

- Hoe kunnen jongeren (en werkenden) zich optimaal voorbereiden / voorbereid worden op de onbekende en ook onvoorspelbare arbeidsmarkt van morgen?
- Hoe dagen we jongeren uit zich eerder, intensiever en realistischer voor te bereiden op werk en de toeleiding naar zulk werk?



...oftewel

Hoe maken wij het onderwijs
toekomstbestendig?

Welten Institute
Research Centre for Learning, Teaching and Technology

Open Universiteit
welten-institute.org



Opzet onderzoek

- Group Concept Mapping
- Trigger statement
- Analyse
- Ladder: Belang versus Haalbaarheid



Trigger statement

Één specifieke manier om jeugdigen voor te bereiden om doelmatig en doeltreffend gebruik te maken van informatievaardigheden om optimaal te functioneren in het arbeidsveld van morgen is ...



Maar...

“Het is moeilijk voorspellingen te doen, vooral over de toekomst.”

Yogi Berra - Honkballer

“In verleden behaalde resultaten bieden geen garantie voor de toekomst.”

Reclame Code Commissie





Welten Institute

Research Centre for Learning, Teaching and Technology

Open Universiteit
welten-institute.org





paul.kirschner@ou.nl



@P_A_Kirschner

